

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

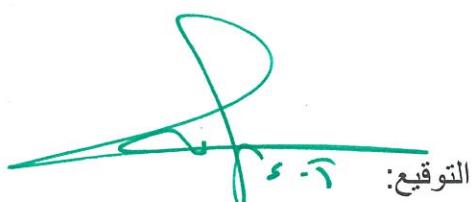
## رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة البيان

الكلية / المعهد: الكلية التقنية الهندسية

القسم العلمي: قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى

تاريخ ملئ الملف:



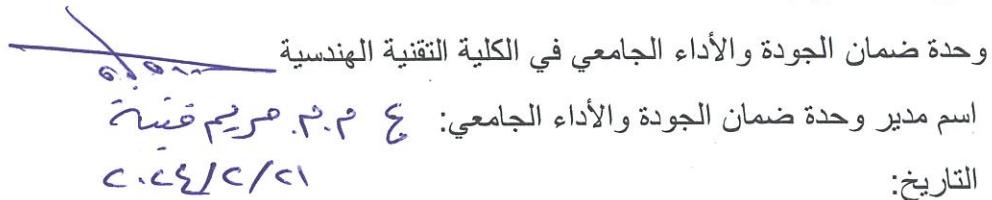
التوقيع:

اسم عميد الكلية: أ.م.د. سعيد بن جابر  
التاريخ: ١٤٢٠/٠٤/٢١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. ثامر عبد الوهاب سكربي  
التاريخ: ٢٠٢٤/٠٤/٢١

دقق الملف من قبل



وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية التقنية الهندسية  
اسم مدير وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ع.م.د. مصطفى شنفاري  
التاريخ: ٢٠٢٤/٠٤/٢١

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البيان	1. المؤسسة التعليمية
هندسة تقنيات ميكانيك القوى	2. القسم العلمي / المركز
الإنكليزي ١ NTU 100	3. اسم / رمز المقرر
اسبوعي حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول/2023-2024	5. الفصل / السنة
60	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2-7	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

- 1-تعريف المتعلمين المبتدئين باللغة الإنجليزية مع التركيز على على بناء المفردات واكتساب التراكيب اللغوية الأساسية.
- 2-تطوير مهارات الاستماع والتحدث من خلال الأنشطة التفاعلية والانخراط في ممارسة المحادثة الأساسية.
- 3-تعزيز قدرات الفهم القرائي من خلال إدخال البساطة في النصوص والتأكيد على المفردات وتركيب الجمل.
- 4-توفير مهارات الكتابة الأساسية ، بما في ذلك تكوين الجمل كتابة الفقرة ، واستكمال النماذج الأساسية.
- 5-تنمية الوعي الثقافي وتزويد المتعلمين بالعملية لمهارات اللغة للمواقف اليومية، مثل طلب الطعام التسوق والسؤال عن الاتجاهات.

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- تطوير الكفاءة الأساسية في الاستماع وفهم المنطقية اللغة الإنجليزية على مستوى المبتدئين.
- 2- إظهار مهارات التحدث المحسنة من خلال المشاركة في البساطة المحادثات والتعبير عن الأفكار والأراء الأساسية.
- 3- فهم وتفسير النصوص المكتوبة الأساسية ، بما في ذلك النصوص القصيرة مقاطع وحوارات بسيطة.
- 4- إنتاج نصوص مكتوبة باستخدام التراكيب النحوية الأساسية و المفردات المناسبة للتواصل على مستوى المبتدئين.
- 5- زيادة معرفة المفردات واستخدامها للتواصل الفعال في مواقف الحياة اليومية.
- 6- تنمية الوعي بالجوانب الثقافية المتعلقة باللغة الإنجليزية البلدان وإظهار التفاهم بين الثقافات في اللغة استخدام.
- 7- تطبيق المهارات اللغوية الأساسية في المواقف العملية ، مثل التحيات مقدمات ، وتقديم طلبات ، وطلب وإعطاء توجيهات بسيطة.

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1-شرح عن قواعد اللغة الانكليزية.
- أ2-شرح عن كيفية ممارسة اللغة.
- أ3- تعلم المفردات.
- أ4-معرفه فهم القطع الاستيعابية.
- أ5- الاستماع.
- أ6- ممارسة المحادثة بشكل مجاميع .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 ممارسة اللغة
- ب2 – التحدث والاستماع
- ب3 – تعلم المفردات
- ب4- تعلم اساليب قواعد اللغة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- النقاش المفتوح
- 3- العروض التقديمية والحلقات النقاشية

### طرائق التقييم

#### ج- الاهداف الوجданية والقيميه

- د1-يبين الطالب اهمية مادة اللغة الانكليزية.
- د2-ان يستمتع الطالب في تعلم اللغة.
- د3-اكتساب قيم ايجابية مثل الدقة والتنظيم.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- النقاش المفتوح
- 3- العروض التقديمية والحلقات النقاشية

### طرائق التقييم

- 1- اختبارات يوميه سريعة 10%.
- 2- اختبارات فصلية 40%.
- 3- الاختبار النهائي 50%.

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-القدرة على توظيف المعرف.
- د2-ربط المعرف باللغوية.
- د3-تعزيز الثقة بالقدرات الذهنية الذاتية.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مشاركة الطلبة+امتحان يومي	نظري + حلقات نقاشية	Hello!	Hello!	2 نظري 1 سيمinar	الأسبوع الأول
مشاركة الطلبة+امتحان يومي	نظري + حلقات نقاشية	Your world	Your world	2 نظري 1 سيمinar	الأسبوع الثاني
مشاركة الطلبة+امتحان يومي	نظري + حلقات نقاشية	All about you	All about you	2 نظري 1 سيمinar	الأسبوع الثالث
مشاركة الطلبة+امتحان يومي	نظري + حلقات نقاشية	Family and friends	Family and friends	2 نظري 1 سيمinar	الأسبوع الرابع
مشاركة الطلبة+امتحان يومي	نظري + حلقات نقاشية	The way I live	The way I live	2 نظري 1 سيمinar	الأسبوع الخامس
مشاركة الطلبة+امتحان يومي	نظري + حلقات نقاشية	My favorites	My favorites	2 نظري 1 سيمinar	الأسبوع السادس
مشاركة الطلبة+امتحان يومي	نظري + حلقات نقاشية	My favorites	My favorites	2 نظري 1 سيمinar	الأسبوع السابع
مشاركة الطلبة+امتحان يومي	نظري + حلقات نقاشية	Where I live Times past		2 نظري 1 سيمinar	الأسبوع الثامن
مشاركة الطلبة+امتحان يومي	نظري + حلقات نقاشية	We had a great !time I can do that	We had a great !time I can do that	2 نظري 1 سيمinar	الأسبوع التاسع
مشاركة الطلبة+امتحان يومي	نظري + حلقات نقاشية	Please and thank you. Here and now	Please and thank you. Here and now	2 نظري 1 سيمinar	الأسبوع العاشر
مشاركة الطلبة+امتحان يومي	نظري + حلقات نقاشية	It's time to go! Getting to know you	It's time to go! Getting to know you	2 نظري 1 سيمinar	الأسبوع الحادي عشر
مشاركة الطلبة+امتحان يومي	نظري + حلقات نقاشية	The way we live It all went wrong	The way we live It all went wrong	2 نظري 1 سيمinar	الأسبوع الثاني عشر
مشاركة الطلبة+امتحان يومي	نظري + حلقات نقاشية	Let's go shopping!	Let's go shopping!	2 نظري 1 سيمinar	الأسبوع الثالث عشر

مشاركة الطالبة+امتحان يومي	نظري+ حلقات نقاشية	What do you want to do?	What do you want to do?	2 نظري 1 سيمinar	الأسبوع الرابع عشر
مشاركة الطالبة+امتحان يومي	نظري+ حلقات نقاشية	Tell me! What's it like?	Tell me! What's it like?	2 نظري 1 سيمinar	الأسبوع الخامس عشر
امتحان نهائي	/	Preparatory week before the final Exam	Preparatory week before the final Exam	3	الأسبوع السادس عشر

#### 11- البنية التحتية

New Headway Plus: Beginner Students Book	1- الكتب المقررة المطلوبة
Soars, J., Sors, L.(2014).New Headway Plus: Beginner Students Book. United Kingdom. Oxford University Press . Soars, J., Soars, L. (2006). New Headway Plus: Pre intermediate. United Kingdom: Oxford University Press	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Audio CDs or Online Audio: Recordings of listening . exercises dialogues, and pronunciation practice	(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
/	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....

#### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.
- 2- ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة.
- 3- الالامام بكل ما هو مستحدث وجديد.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البيان	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى	2. القسم العلمي / المركز
تكنولوجيا كهرباء ١ TEMO 101	3. اسم / رمز المقرر
أسبوعي حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	5. الفصل / السنة
150	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2-4	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
إعداد الطالب لدراسة العمليات الحسابية المختلفة في دوائر التيار المتردد والتيار المستمر ، والتعرف على النظريات المختلفة لدراسة هذه الحسابات . فهم المبادئ والمفاهيم الكهربائية: تهدف الوحدة إلى تزويد الطلاب بفهم واضح للمبادئ والمفاهيم الكهربائية ، بما في ذلك الجهد والتيار والمقاومة والطاقة. سيعمل الطلاب كيفية تطبيق هذه المفاهيم في الدوائر والأنظمة الكهربائية . تطوير المهارات العملية في القياسات والاختبارات الكهربائية: تهدف الوحدة إلى تزويد الطلاب بالمهارات العملية في استخدام الأدوات والمعدات الكهربائية للقياسات والاختبارات. سيعمل الطلاب كيفية إجراء قياسات دقيقة وتفسير النتائج واستكشاف أخطاء الأنظمة الكهربائية وإصلاحها . تطبيق المعرفة على الآلات الكهربائية وأنظمة الطاقة: تهدف الوحدة إلى تمكين الطلاب من تطبيق معرفتهم بالเทคโนโลยيا الكهربائية لتشغيل وصيانة الآلات الكهربائية ، مثل المحركات والمولدات. سيكتسب الطلاب أيضاً فهماً لأنظمة الطاقة ومكوناتها ، بما في ذلك توليد الطاقة ونقلها وتوزيعها .	

### 9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم:

1- فهم نظرية الدوائر الكهربائية: سيكتسب الطالب معرفة بنظرية الدوائر الكهربائية الأساسية ، بما في ذلك مفاهيم مثل الجهد والتيار والمقاومة والطاقة. سيكونون قادرين على تطبيق هذا الفهم لتحليل وحل الدوائر

## الكهربائية الأساسية.

2- الكفاءة في القياسات والاختبارات الكهربائية: سيقوم الطالب بتطوير مهاراتهم في استخدام الأدوات والمعدات الكهربائية لقياس واختبار المعلومات الكهربائية. سوف يتعلمون كيفية تفسير نتائج القياس واستكشاف أخطاء الأنظمة الكهربائية وإصلاحها لتحديد الأعطال.

3- تطبيق الآلات الكهربائية وأنظمة الطاقة: سيعرف الطالب على الآلات الكهربائية ، مثل المحركات والمولدات ، ومبادئ تشغيلها. سوف يفهمون خصائص وتطبيقات هذه الآلات. بالإضافة إلى ذلك ، سوف يكتسبون فهما أساسيا لأنظمة الطاقة ، بما في ذلك توليد الطاقة ونقلها وتوزيعها.

## أ- الأهداف المعرفية

أ1- شرح مفهوم الكهرباء وتكنولوجيا الكهرباء.

أ2- فهم والتعرف على المكونات الأساسية للدوائر الكهربائية.

أ3- وصف أنواع طرق التحليل للدوائر الكهربائية

أ4- تحديد مجالات التطبيق المختلفة كيفية وصف الدوائر وطرق تبسيطها وحلها.

أ5- تحديد طرق القياس واجهزته وكذلك طرق القياس للضغط العالي .

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - تعلم أساسيات الكميات العددية والاتجاهية والعنصر الكهربائية.

ب 2 – تعلم انواع الاشارات الكهربائية والتمييز بينها وطرق الحساب المتعلقة بها.

ب 3 – كيفية حساب الاستجابة الزمنية للدوائر الكهربائية وكذلك تحليل دوائر الرنين

ب 4 – معرفة تحويل لابلاس والتمثيل الاتجاهي الطوري.

ب 5 – معرفة الاشارات ثلاثية الاطوار وطرق التحليل.

ب 6 – حساب التيارات والجهود بطرق مختلفة باستخدام النظريات الأساسية للكهرباء

## طرائق التعليم والتعلم

### 1- المحاضرات النظرية

2- المحاضرات العملية والتطبيق العملي في المختبر

3- المناقشات الجماعية المفتوحة

## طرائق التقييم

1- الامتحانات النظرية الدورية والفصصية

2- الامتحانات العملية الدورية والفصصية

3- الاختبارات القصيرة والسريعة

4- الواجبات المنزلية والتقارير العلمية

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- جذب الطلبة وكسب حبهم للمادة واحترام الدرس .

ج 2- تحقيق المتعة مع الفائدة من المادة الدراسية وبالتالي تحفيز المتابعة لدى الطالب.

ج 3- توليد الأفكار الجديدة عند فهم الموضوع من الجانب النظري والتطبيقي وطرح الأسئلة الذكية من أجل تحقيق الفائدة الكاملة والمثلثي .

## طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية

2- المحاضرات العملية والتطبيق العملي في المختبر

3- المناقشات الجماعية

استخدام الوسائل الحديثة للتعليم لجذب الطلبة وتحقيق جانب المتعة مع الفائدة

#### طرائق التقييم

1- الامتحانات النظرية والعملية الدورية والفصلية والتقارير ذات الصلة بالموضوع

2- النقاش المفتوح والتفاعل خلال المحاضرات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- التعلم الذاتي من خلال القراءة: الإنترن特 ، حضور الندوات والمجلات والدوريات.

د2- العمل في مجموعة من أجل تبادل ومشاركة المعلومات المفيدة والصحيحة

د3- التواصل الفعال من خلال تمكين الطالب من تقديم البحث وطرح الأسئلة حول الموضوعات ذات الصلة

د4- نشر مهارات كتابة التقارير المناسبة بالشكل الامثل وتحفيز الافكار وطرح الاسئلة الذكية من اجل تعميم الفائدة

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات	محاضرات + نظرية + عملي	Symbols and abbreviations, electric circuit and its elements	التعرف على الرموز والمختصرات و مكونات الدائرة الكهربائية	2 نظري 2 عملي 1 تمارين	الأول
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات	محاضرات + نظرية + عملي	The direct-current network (kerchiefs law & their use in network analysis	تحليل دوائر التيار المستمر باستخدام نظرية كيرشهوف	2 نظري 2 عملي 1 تمارين	الثاني
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات	محاضرات + نظرية + عملي	Conversion of delta-connected resistance into an equivalent Wye connection & vice versa	التحويل من الربط النجمي للمقاومات الى المثلثي و العكس	2 نظري 2 عملي 1 تمارين	الثالث
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات	محاضرات + نظرية + عملي	Power sources connected in parallel, node voltage method	مصادر القدرة وربط التوازي و التحليل العقدي للفولتیات	2 نظري 2 عملي 1 تمارين	الرابع
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات	محاضرات + نظرية + عملي	Loop current method.	طريقة تحليل الدوائر باستخدام طريقة تيارات الدارات	2 نظري 2 عملي 1 تمارين	الخامس
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات	محاضرات + نظرية + عملي	Super position method.	طريقة التحليل للدوائر باستخدام نظرية التراكب	2 نظري 2 عملي 1 تمارين	السادس
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات + نظرية + عملي	Thevenin's theorem and Norton's theorem	نظرية ثيفينين و نورتون لتحليل الدوائر	2 نظري 2 عملي 1 تمارين	السابع

وتقارير مخترية ومناقشات					
امتحانات يومية شهرية وتقارير مخترية ومناقشات	محاضرات + نظرية + عملي	Maximum power transfer.	اعظم قدرة منقولة في الدوائر	2 نظري 2 عملي 1 تمارين	الثامن
امتحانات يومية شهرية وتقارير مخترية ومناقشات	محاضرات + نظرية + عملي	Reciprocity theorem	نظرية التبادلية	2 نظري 2 عملي 1 تمارين	التاسع
امتحانات يومية شهرية وتقارير مخترية ومناقشات	محاضرات + نظرية + عملي	Sinusoidal excitation, average, effective values and their steady-state analysis	مصدر الموجات الجيبية وحساب القيمه الفعالة وتحليل الدوائر المستقرة	2 نظري 2 عملي 1 تمارين	العاشر
امتحانات يومية شهرية وتقارير مخترية ومناقشات	محاضرات + نظرية + عملي	Generation of alternating current, sinusoidal current	توليد التيار المتناوب و الإشارة الجيبية	2 نظري 2 عملي 1 تمارين	الحادي عشر
امتحانات يومية شهرية وتقارير مخترية ومناقشات	محاضرات + نظرية + عملي	The mean values of current and voltage	معرفة حساب معدل التيار و الفولتية	2 نظري 2 عملي 1 تمارين	الثاني عشر
امتحانات يومية شهرية وتقارير مخترية ومناقشات	محاضرات + نظرية + عملي	Complex Frequency, s-Plane, Poles and Zeros, Response Function, Bode Plots	تحويل لابلاس و التعرف على الأقطاب و الأصفار و الاستجابة التردديه ورسم بود	2 نظري 2 عملي 1 تمارين	الثالث عشر
امتحانات يومية شهرية وتقارير مخترية ومناقشات	محاضرات + نظرية + عملي	Frequency Response of Series/Parallel Resonances, High-Q Circuits	دوائر الرنين المتوازية والمتوازية و الاستجابة التردديه و الدوائر ذات معامل الجودة العالي	2 نظري 2 عملي 1 تمارين	الرابع عشر

ومناقشات					
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات	محاضرات نظرية + عملي	Mutual Inductance, Linear and Ideal Transformers, Circuits with Mutual Inductance	الحث المتبادل و المحولات المثلالية و تحليل الدوائر ذات الحث المتبادل	2 نظري 2 عملي 1 تمارين	الخامس عشر

#### 11. البنية التحتية

1- ELECTRONIC DEVICES AND CIRCUIT THEORY By: ROBERT L. BOYLESTAD 2. Electricity and Electronics for HVAC By: Rex Miller and Mark R. Miller	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Principles of Electric Machines and Power Electronics. by P.C. Sen 2. Electrical Power Systems: Design and Analysis. by Mohamed E. El-Hawary	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Electrical Wiring Residential. by Ray C. Mullin and Phil Simmons 2. Industrial Electrical Troubleshooting. by Lynn Lundquist 3. Digital Control Systems. by Benjamin C. Kuo	Hـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
1- (www.allaboutcircuits.com) 2- (www.electrical4u.com) 3- (www.khanacademy.org)	Hـ المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....،

#### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البيان	1. المؤسسة التعليمية
هندسة تقنيات ميكانيك القوى	2. القسم العلمي / المركز
الرياضيات ١ TEMO 100	3. اسم / رمز المقرر
اسبوعي (حضورى)	4. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	5. الفصل / السنة
200	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2024/2/4	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

تمكين الطلاب من التعرف على الأساسية المتقدمة في الرياضيات (التمايز والتكامل وتطبيقاتهما المختلفة) لتطوير قدراتهم العقلية من خلال حل التمارين. كما يمكن أن تكون قادرة على ربط البيانات المعلوماتية من أجل حل المشكلة العلمية وكيفية الاستفادة منها في المواد العلمية الأخرى

### 9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- الطلاب قادرون على ربط أهمية فهم بنية الجبر بموضوع أعلى مستوى.
- 2- ضمن معابر نظرية الوحدات ، يتمتع الطالب بالقدرة على توليد الوعي ، وخاصة التفكير الرمزي.
3. الطلاب قادرون على استخدام فهمهم وتحليل نماذج الرياضيات والعلوم والتكنولوجيا ، وكذلك المجالات الأخرى ذات الصلة بتلك التخصصات.
4. الطلاب قادرون على نقل نتائج نمو الفهم الشفهي والكتابي وكذلك بناء إطار للمعرفة يدعم الرياضيات والعلوم والتكنولوجيا.

<p><b>أ- الاهداف المعرفية</b></p> <p>١- شرح مفهوم الرياضيات والمعادلات وطرق الحساب      ٢- التعرف على طرق الاشتقاق وخصائصه وتطبيقاته      ٣- التعرف على طرق التكامل المختلفة وتطبيقاته      ٤- ربط الرياضيات بالواقع الفيزيائي</p>
<p><b>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b></p> <p>د.١. القدرة على التعبير ونقل الأفكار بوضوح      د.٢. القدرة على العمل الجماعي ضمن فريق      د.٣. القدرة على التكيف مع المواد المشابهة للمقرر      د.٤. القدرة على التواصل الفعال وتمكين الطالب من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج بنية المقرر</p>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<p>١- المحاضرات النظرية      ٢- التمارين      ٣- المناقشات الجماعية المفتوحة</p>
<b>طرائق التقييم</b>
<p>١ - الاختبار التحصيلي والواجبات الصيفية والمنزلية باستخدام كوك كل كلاس لمعرفة قاعدة المعرفة لدى الطالب</p> <p>٢ - اختبار المناقشة</p> <p>٣ - الاختبار المختبري</p> <p>٤ - اعداد التقارير الفصلية</p>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<p><b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b>      اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرًا على:</p> <p>ج.١. تطوير وتنمية قدرة الطالب وتركيزه العلمي.</p> <p>ج.٢. تحقيق الهدف الذهني القادر على خلق الوان من التفكير العلمي الصحيح ح ح ج ٣. صقل شخصية الطالب ليكون عضوا في المجتمع</p>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<b>طرائق التقييم</b>
<p>• حيث يتم هذا التقييم من قبل التدريسي بصورة مباشرة ومن خلال ملاحظة تفاعل الطالبثناء المحاضرة وتبني الملاحظات بخصوص ذلك .</p>

- المشاريع العملية : يتم تقييم مدى قدرة الطالب على الانجاز والابداع وعلى العمل ضمن فرق ونتائج وحلول مختلفا لمشكلات العلمية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات + نظرية + تمارين + اونلاين	To let students be able to identify the advanced basic fundamentals in mathematics (differentiation and integration and their different applications) to develop their mentally capability by exercises solution. Also can be able to correlate the information data in order to solve the scientific problem and how to make use of it in other scientific subjects.	تمكين الطالب من حل المسائل الرياضية المختلفة والاستفادة العلمية منها في مختلف المواضيع	3 ساعة 1 اون لاين 2 تمارين	الأسبوع الاول
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات + نظرية + تمارين + اونلاين	Trigonometric functions, trigonometric relations, graphic drawing, applications	الدوال المثلثية والعلاقات والرسم والتطبيقات	3 ساعة 1 اون لاين 2 تمارين	الأسبوع الثاني
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات + نظرية + تمارين + اونلاين	Limits of algebraic and trigonometric functions, limit near, applications	دراسة الغايات وخصائصها وتطبيقاتها	3 ساعة 1 اون لاين 2 تمارين	الأسبوع الثالث
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات + نظرية + تمارين + اونلاين	Theory of derivatives, derivative of algebraic and trigonometric and empirical functions	نظرية المشتقه وتطبيقاته	3 ساعة 1 اون لاين 2 تمارين	الأسبوع الرابع
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات + نظرية + تمارين + اونلاين	Chain rules, applications	دراسة قانون السلسلة في المشتقات وتطبيقه	3 ساعة 1 اون لاين 2 تمارين	الأسبوع الخامس
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات + نظرية + تمارين + اونلاين	Inverse functions and inverse of trigonometric functions, applications	دراسة معكوس الدوال ومعكوس الدوال المثلثية	3 ساعة 1 اون لاين 2 تمارين	الأسبوع السادس
امتحانات يومية	محاضرات + نظرية	Derivatives of	دراسة مشتقات الدوال اللوغاريتمية والاسية	3 ساعة	الأسبوع السابع

شهرية	تمارين + أونلاين	logarithmic and exponential functions, hyperbolic and its derivatives, relation and drawing, applications		1 اون لاين 2 تمارين	
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات + نظرية + تمارين + أونلاين	Integration theory, indefinite and definite integration, trigonometric and its inverse	دراسة نظرية التكامل المحدد وغير المحدد	ساعة 3 1 اون لاين 2 تمارين	الأسبوع الثامن
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات + نظرية + تمارين + أونلاين	Integration of logarithmic and exponential functions, integration of hyperbolic functions, other integrations	دراسة تكامل الدوال الأسية واللوغارitmية	ساعة 3 1 اون لاين 2 تمارين	الأسبوع التاسع
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات + نظرية + تمارين + أونلاين	Methods of integrations, integration by parts	دراسة طرق التكامل المختلفة	ساعة 3 1 اون لاين 2 تمارين	الأسبوع العاشر
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات + نظرية + تمارين + أونلاين	Integration by partial fractions	دراسة التكامل بواسطة التجزئة	ساعة 3 1 اون لاين 2 تمارين	الأسبوع الحادي عشر
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات + نظرية + تمارين + أونلاين	Area under a curve, area between two curves	دراسة ومعرفة حساب المساحات تحت المنحنيات	ساعة 3 1 اون لاين 2 تمارين	الأسبوع الثاني عشر
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات + نظرية + تمارين + أونلاين	Volumes by revolutions, length of a curve	دراسة الحجوم و طول المسافات للمنحنيات	ساعة 3 1 اون لاين 2 تمارين	الأسبوع الثالث عشر
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات + نظرية + تمارين + أونلاين	Simple differential equations	دراسة المعادلات التفاضلية البسيطة	ساعة 3 1 اون لاين 2 تمارين	الأسبوع الرابع عشر
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات + نظرية + تمارين + أونلاين	Approximate area by trapezoidal and Simpson rule, numerical integration, applications	معرفة حساب المساحة بطرق تقريبية و التكامل العددي و تطبيقاته	ساعة 3 1 اون لاين 2 تمارين	الأسبوع الخامس عشر

11. البنية التحتية

<p>"Thomas' Calculus", Joel Hass, Christopher Heil, Maurice D. Weir, Edition: 14<sup>th</sup> ed.</p> <p>"Modern control systems" / Richard C. Dorf, Robert H. Bishop. — 12th ed.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p><b>Measurement, Instrumentation, and Sensors Handbook: Spatial, Mechanical, Thermal, and Radiation Measurement</b></p> <p><b>Introduction to Measurements and Instrumentation</b></p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p><b>IEEE Journals,DRIVE PDF</b></p>	<p>H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)</p>
<p><b>Online Tutorials and You Tube Lecture</b></p>	<p>H المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.</p>
---

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البيان	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى	2. القسم العلمي / المركز
المعامل والورش \ TEMO 102	3. اسم / رمز المقرر
اسبوعي حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	5. الفصل / السنة
150	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2-4	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	

الهدف من دراسة الورش الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية هو تمكن الطالب من اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة للتعامل مع الأنظمة والأجهزة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية. يهدف هذا الموضوع إلى تعليم الطالب كيفية تشخيص الأعطال وإصلاح الأنظمة وإجراء الصيانة على هذه الأنظمة والأجهزة من خلال دراسة الورش الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية ، يمكن للطلاب فهم مبادئ الكهرباء والإلكترونيات والميكانيكا ، وكذلك كيفية قراءة المخططات الهندسية واستخدام الأدوات والمعدات المختلفة للعمل عليها. يتّعلّمون أيضاً كيفية تشخيص الأعطال وإصلاحها وصيانة الأجهزة المختلفة بشكل صحيح بطريقة آمنة.

9. مخرجات المقرر وطراائق التعليم والتعلم والتقييم:
يمكن للطلاب فهم مبادئ الكهرباء والإلكترونيات والميكانيكا ، وكذلك كيفية قراءة المخططات الهندسية واستخدام الأدوات والمعدات المختلفة للعمل عليها. يتّعلّمون أيضاً كيفية تشخيص الأعطال وإصلاحها وصيانة الأجهزة المختلفة بشكل صحيح بطريقة آمنة. يشّكل عام ، تهدف دراسة هذا الموضوع إلى إعداد الطلاب ليصبحوا قادرين على العمل في مجال الهندسة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية. يمكنهم العمل في مجالات مثل الصيانة الصناعية التركيبات الكهربائية والإلكترونية والأتمتة والروبوتات والأجهزة الطبية وغيرها من التقنيات الحديثة

## **أ- الأهداف المعرفية**

- 1- تشمل النتائج التعليمية لدراسة ورش العمل الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية ما يلي  
أ-اكتساب مهارات التشخيص والإصلاح: يتعلم الطالب كيفية تحليل المشكلات وتحديد الأعطال في الأنظمة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية وتتفيد إجراءات الإصلاح المناسبة.
- 2- فهم المبادئ الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية: يكتسب الطالب المعرفة بالأساسيات الهندسية والتقنية المتعلقة بالكهرباء والإلكترونيات والميكانيكا ، بما في ذلك قراءة المخططات الهندسية والفهم العملي للدواير والأجهزة الإلكترونية والمكونات الميكانيكية.
- 3- تطوير مهارات العمل العملية: يتمتع الطالب بفرصة التعلم العملي والممارسة باستخدام الأدوات والمعدات المختلفة المستخدمة في الورش الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية

## **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

1. اكتساب مهارات التشخيص والإصلاح: يتعلم الطالب كيفية تحليل المشكلات وتحديد الأعطال في الأنظمة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية وتتفيد إجراءات الإصلاح المناسبة.
2. فهم المبادئ الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية: يكتسب الطالب المعرفة بالأساسيات الهندسية والتقنية المتعلقة بالكهرباء والإلكترونيات والميكانيكا ، بما في ذلك قراءة المخططات الهندسية والفهم العملي للدواير والأجهزة الإلكترونية والمكونات الميكانيكية.
3. تطوير مهارات العمل العملية: يتمتع الطالب بفرصة التعلم العملي والممارسة باستخدام الأدوات والمعدات المختلفة المستخدمة في الورش الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية

## **طريق التعليم والتعلم**

1. اكتساب مهارات التشخيص والإصلاح: يتعلم الطالب كيفية تحليل المشكلات وتحديد الأعطال في الأنظمة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية وتتفيد إجراءات الإصلاح المناسبة.
2. وصف الأدوات والآلات والمواد المختلفة المستخدمة في الورش الكهربائية والميكانيكية.
3. المهارات العملية: أ- تطبيق ممارسات العمل الآمنة واستخدام معدات الحماية الشخصية المناسبة (PPE) في بيئة ورش العمل الكهربائية والميكانيكية .  
B- ثبات الكفاءة في استخدام الأدوات والمعدات المختلفة الخراطة والإبداع والحرف واللحام والتجبيح.  
3- أداء المهام العملية المتعلقة بعمليات الورشة الكهربائية والميكانيكية بدقة وكفاءة. د- تطبيق تقنيات حل المشكلات لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها وتصحيح المشكلات الشائعة التي تواجهها في أنشطة الورشة الكهربائية والميكانيكية

## **طريق التقييم**

- 1- الامتحانات النظرية الدورية والفصصية
- 2- الامتحانات العملية الدورية والفصصية
- 3- الاختبارات القصيرة والسريعة
- 4- الواجبات المنزلية والتقارير العملية

## **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

- ج 1- جذب الطلبة وكسب حبهم للمادة واحترام الدرس .
- ج 2- تحقيق المتعة مع الفائدة من المادة الدراسية وبالتالي تحفيز المتابعة لدى الطالب.
- ج 3- توليد الأفكار الجديدة عند فهم الموضوع من الجانب النظري والتطبيقي وطرح الأسئلة الذكية من أجل تحقيق الفائدة الكاملة والمتناهية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1- التعلم الذاتي من خلال القراءة: الإنترن特 ، حضور الندوات والمجلات والدوريات.
- د 2- العمل في مجموعة من أجل تبادل ومشاركة المعلومات المفيدة والصحيحة
- د 3- التواصل الفعال من خلال تمكين الطالب من تقديم البحث وطرح الأسئلة حول الموضوعات ذات الصلة
- د 4- نشر مهارات كتابة التقارير المناسبة بالشكل الامثل وتحفيز الافكار وطرح الأسئلة الذكية من أجل تعليمي الفائدة



10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الية الربط وإظهار النتائج	محاضرات + نظرية + عملي	Introduction - Difference the basic principles of the compression refrigeration cycle.	Introduction - Difference the basic principles of the compression refrigeration cycle.	6 عملي مع شرح نظري	الأول
الية الربط وإظهار النتائج	محاضرات + نظرية + عملي	Learn about the types of furnaces for melting metals, and how to pour molten metal into sand molds.	Learn about the types of furnaces for melting metals, and how to pour molten metal into sand molds.	6 عملي مع شرح نظري	الثاني
الية الربط وإظهار النتائج	محاضرات + نظرية + عملي	Identify the tools used in the field of refrigeration and air-conditioning in general.	Identify the tools used in the field of refrigeration and air-conditioning in general.	6 عملي مع شرح نظري	الثالث
آلية الربط وإظهار النتائج	محاضرات + نظرية + عملي	Identify the types of filings and their shapes	Identify the types of filings and their shapes	6 عملي مع شرح نظري	الرابع
آلية الربط وإظهار النتائج	محاضرات + نظرية + عملي	Training students on the operations carried out on pipes used in the field of refrigeration and air-conditioning.	Training students on the operations carried out on pipes used in the field of refrigeration and air-conditioning.	6 عملي مع شرح نظري	الخامس
آلية الربط وإظهار النتائج	محاضرات + نظرية + عملي	Learn about all types of lathes and how to use them.	Learn about all types of lathes and how to use them.	6 عملي مع شرح نظري	السادس
آلية الربط وإظهار النتائج	محاضرات + نظرية + عملي	Mid-term Exam	Mid-term Exam	6 عملي مع شرح نظري	السابع
آلية الربط وإظهار النتائج	محاضرات + نظرية + عملي	Learn how to deal with sheet metal.	Learn how to deal with sheet metal.	6 عملي مع شرح نظري	الثامن
آلية الربط وإظهار النتائج	محاضرات + نظرية + عملي	Introducing students to the main parts that make up refrigeration and air-conditioning equipment of all kinds.	Introducing students to the main parts that make up refrigeration and air-conditioning equipment of all kinds.	6 عملي مع شرح نظري	التاسع
آلية الربط وإظهار النتائج	محاضرات + نظرية + عملي	Learn about the most important methods of welding and the machines and tools needed for that.	Learn about the most important methods of welding and the machines and tools needed for that.	6 عملي مع شرح نظري	العاشر
آلية الربط وإظهار النتائج	محاضرات + نظرية + عملي	Teaching students the basic operations of refrigeration and air-conditioning	Teaching students the basic operations of refrigeration and air-conditioning	6 عملي مع شرح نظري	الحادي عشر

		equipment.	equipment.		
الى الرابط وإظهار النتائج	محاضرات + نظرية + عملي	Learn about the most important tools and machines for dealing with wood, in addition to identifying the most popular and common types of wood.	Learn about the most important tools and machines for dealing with wood, in addition to identifying the most popular and common types of wood.	6 عملي مع شرح نظري	الثاني عشر
الى الرابط وإظهار النتائج	محاضرات + نظرية + عملي	Teaching students about the electrical and mechanical parts of household refrigeration and air-conditioning devices.	Teaching students about the electrical and mechanical parts of household refrigeration and air-conditioning devices.	6 عملي مع شرح نظري	الثالث عشر
الى الرابط وإظهار النتائج	محاضرات + نظرية + عملي	Carrying out operations to find and repair leakages and charge gas for air-conditioning devices.	Carrying out operations to find and repair leakages and charge gas for air-conditioning devices.	6 عملي مع شرح نظري	الرابع عشر
الى الرابط وإظهار النتائج	محاضرات + نظرية + عملي	Conducting a practical exercise chosen by the course Lecturer as a test before the final exam	Conducting a practical exercise chosen by the course Lecturer as a test before the final exam	6 عملي مع شرح نظري	الخامس عشر

#### 11. البنية التحتية

Modern Refrigeration and Air-conditioning.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Hand Book Of Air Condition and Refrigeration.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
المواقع التعليمية وافلام اليوتيوب التعليمية	H المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....،

#### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البيان	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى	2. القسم العلمي / المركز
الميكانيك الهندسي ١ السكوني ١ AM 100	3. اسم / رمز المقرر
اسبوعي حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	5. الفصل / السنة
175	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2-4	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
<p>إعداد الطالب لدراسة مبادئ الهندسة الميكانيكية، والتعرف على النظريات المختلفة. فهم المبادئ والمفاهيم للهندسة الميكانيكية تهدف الوحدة إلى تزويد الطلاب بفهم واضح للمبادئ والمفاهيم الميكانيكية ، بما في ذلك القوى والعزوم. سيستعلم الطلاب كيفية تطبيق هذه المفاهيم في المنظومات الميكانيكية. تطوير المهارات العملية في الاختبارات الميكانيكية؛ تهدف الوحدة إلى تزويد الطلاب بالمهارات العملية في استخدام الأدوات والمعدات الميكانيكية والاختبارات.. تطبيق المعرفة على الآلات الميكانيكية والأنظمة.</p>	

### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1. تطبيق المفاهيم الأساسية للميكانيكا الهندسية / الاستاتيكا لتحليل وحل المشاكل المتعلقة بتوزن الأجسام الصلبة.
2. إظهار فهم عميق لرياضيات المتجهات وتطبيقها في الإحصائيات ، بما في ذلك جمع المتجهات والطرح وحاصل الضرب النقطي والمنتج المتقاطع.
3. تطبيق مبادئ التوازن الساكن لحل المسائل التي تتضمن قوى وعزوم تعمل على أجسام جاسئة في بعدين وثلاثة أبعاد.
4. تحليل وحساب القوى الداخلية ، مثل القوى المحورية وقوى القص وعزم الانحناء ، في هيكل محدد بشكل ثابت باستخدام طرق مثل طريقة المقاطع وطريقة المفاصل.

5. استخدم مخططات الجسم الحر لنمذجة وتحليل القوى المؤثرة على هيكل أو جسم صلب ، وتحديد القوى واللحظات الناتجة عند نقاط محددة.
6. تحليل وحساب النقطه الوسطى وعزم القصور الذائي لمختلف الأشكال ثنائية الأبعاد ، بما في ذلك المستطيلات والمثلثات والدوائر ، وتطبيق هذه المفاهيم لتحديد استقرار وقوة الهياكل.
7. تطبيق مفاهيم الاحتكاك وتاثيراته على اتزان الأجسام في الاستاتيكا بما في ذلك حساب قوى الاحتكاك الاستاتيكية والحركية وتحديد زاوية الاحتكاك.
8. تحليل وحساب القوى في الدعامات والإطارات ، بما في ذلك طريقة المفاصل وطريقة المقاطع ، وتحديد الاستقرار والسلامة الهيكلية لهذه الأنظمة.
9. تطبيق مبادئ التوازن لحل المشاكل الهندسية في العالم الحقيقي ، مثل تحديد استقرار الهياكل ، وحساب القوى على الدعامات والوصلات ، وتحليل سلوك الأنظمة الميكانيكية.
10. التواصل بشكل فعال ، شفهياً وكتابياً ، لتقديم وشرح تحليل ونتائج وحلول مشاكل الميكانيكا / الاستاتيكا الهندسية. من خلال تحقيق نتائج التعلم هذه ، سيطور الطلاب أساساً قوياً في الميكانيكا / الاستاتيكا الهندسية وأن يكونوا مجهزين بالمعرفة والمهارات اللازمة لتحليل وحل مجموعة واسعة من المشكلات الهندسية التي تنطوي على التوازن الثابت والاستقرار الهيكلـي.

#### **أ- الأهداف المعرفية**

- أ-1- شرح مفهوم الميكانيك السكوني.
- أ-2- فهم والتعرف على المكونات الأساسية للمنظومة الميكانيكية.
- أ-3- وصف أنواع طرق التحليل للقوى وإيجاد المحصلات
- أ-4- تحديد مجالات التطبيق المختلفة كيفية وصف الأنظمة الميكانيكية وطرق تبسيطها وحلها.
- أ-5- تحديد طرق القياس واجهزته.

#### **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقترن**

- ب 1 - تعلم أساسيات الكميات العددية والاتجاهية.
- ب 2 - تعلم أنواع القوى والتمييز بينها وطرق الحساب المتعلقة بها.
- ب 3 - كيفية حساب المحصلات والعزوم
- ب 4 - معرفة التوازن والاحتكاك.
- ب 5 - معرفة مركز الثقل وعزم القصور الذائي.

#### **طرائق التعليم والتعلم**

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- التمارين والتطبيق
- 3- المناقشات الجماعية المفتوحة ومحاضرات اون لاين

#### **طرائق التقييم**

- 1- الامتحانات النظرية الدورية والفصلية
- 2- الامتحانات العملية الدورية والفصلية
- 3- الاختبارات القصيرة والسريعة
- 4- الواجبات المنزلية والتقارير العملية

#### **ج- الاهداف الوجданية والقيمية**

- ج 1- جذب الطلبة وكسب حبهم للمادة واحترام الدرس .
- ج 2- تحقيق المتعه مع الفائدة من المادة الدراسية وبالتالي تحفيز المتابعة لدى الطالب.
- ج 3- توليد الأفكار الجديدة عند فهم الموضوع من الجانب النظري والتطبيقي وطرح الأسئلة الذكية من أجل

تحقيق الفائدة الكاملة والمثلى.

### طريق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المحاضرات العملية والتطبيق العملي في المختبر
- 3- المناقشات الجماعية

استخدام الوسائل الحديثة للتعليم لجذب الطلبة وتحقيق جانب المتعه مع الفائدة

### طريق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية والعملية الدورية والفصلية والتقارير ذات الصلة بالموضوع
- 2- النقاش المفتوح والتفاعل خلال المحاضرات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .
- د1- التعلم الذاتي من خلال القراءة: الإنترن特 ، حضور الندوات والمجلات والدوريات.
- د2- العمل في مجموعة من أجل تبادل ومشاركة المعلومات المفيدة والصحيحة
- د3- التواصل الفعال من خلال تمكين الطالب من تقديم البحث وطرح الأسئلة حول الموضوعات ذات الصلة
- د4- نشر مهارات كتابة التقارير المناسبة بالشكل الامثل وتحفيز الافكار وطرح الاسئلة الذكية من اجل تعميم الفائدة

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 نظري 2 تمارين 1 محاضرة اون لاين	اطفاء مقدمة ومفاهيم اساسية	Introduction, Fundamental Concepts	محاضرات + نظرية + تمارين	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات
الثاني	3 نظري 2 تمارين 1 محاضرة اون لاين	تحويل الوحدات	Units Conversion	محاضرات + نظرية + تمارين	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات
الثالث	3 نظري 2 تمارين 1 محاضرة اون لاين	الكميات العددية والاتجاهية	Scalar and Vector Quantities	محاضرات + نظرية + تمارين	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات
الرابع والخامس والسادس	3 نظري 2 تمارين 1 محاضرة اون لاين	تحليل القوى وتحليل القوى و قوانين المثلث رباعية	Resultant force: Resolution & Composition of Forces. Triangle & parallelogram law	محاضرات + نظرية + تمارين	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات
السابع والثامن	3 نظري 2 تمارين 1 محاضرة اون لاين	اصافة نظام القوى المستوية: الترميز القياسي ، ترميز المتجه الديكارتي	Addition of a System of Coplanar Forces: Scalar Notation, Cartesian Vector Notation	محاضرات + نظرية + تمارين	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات
التاسع والعشر والحادي عشر	3 نظري 2 تمارين 1 محاضرة اون لاين	التوازن فعليا	Equilibrium of a Particle	محاضرات + نظرية + تمارين	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات
الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر	3 نظري 2 تمارين 1 محاضرة اون لاين	عزم القوة ، نظرية فارينيون.	Moment of a Force, Varignon Theorem.	محاضرات + نظرية + تمارين	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات
الخامس عشر	3 نظري 2 تمارين 1 محاضرة اون لاين	عزم المزدوج	Moment of a Couple	محاضرات + نظرية + تمارين	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات

## 11. البنية التحتية

1- Engineering Mechanics/ Statics, Fourteen Edition, R.C. Hibbeler 2- Engineering Mechanics, Meriam	1- الكتب المقررة المطلوبة
Engineering Mechanics, Higdon	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>1- Engineering Mechanics , Ferdinand L. Singer      2- Engineering Mechanics/ Statics, Arthur P. Boresi &amp; Richard J. Schmidt</p> <p><a href="https://www.bing.com/ck/a?!&amp;p=758cd89908918ec mltdH M9MTcwNzA5MTIwMCZpZ3VpZD0wNjA4YTl2OS1kNzEwLTZhYmMtMDRkZC1hZmM1ZDY2MTZiOTUmaW5zaW09NTIxMg&amp;ptn=3&amp;ver=2&amp;hsh=3&amp;fclid=0608a269-d710-6abc-04dd-afc5d6616b95&amp;psq=static+mecanics+engineering&amp;u=a1aHR0cHM6Ly9tYXRoYWxpbm8uY29tL3Jldmlld2VyL2VuZ2luZWVyaW5nLW1lY2hhbmlycy9zdGF0aWNz&amp;ntb=1">https://www.bing.com/ck/a?!&amp;p=758cd89908918ec mltdH M9MTcwNzA5MTIwMCZpZ3VpZD0wNjA4YTl2OS1kNzEwLTZhYmMtMDRkZC1hZmM1ZDY2MTZiOTUmaW5zaW09NTIxMg&amp;ptn=3&amp;ver=2&amp;hsh=3&amp;fclid=0608a269-d710-6abc-04dd-afc5d6616b95&amp;psq=static+mecanics+engineering&amp;u=a1aHR0cHM6Ly9tYXRoYWxpbm8uY29tL3Jldmlld2VyL2VuZ2luZWVyaW5nLW1lY2hhbmlycy9zdGF0aWNz&amp;ntb=1</a></p>	<p>H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .....)</p> <p>H المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....‘</p>
--	---

<h3>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</h3> <p>الالمام بكل ما هو مستحدث و جديـد في استـراتيـجيات التعليم و التعلم.</p>
--